MILLE-ÎLES
ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE

Matrice de l'école secondaire Mille-Îles

VALEURS CHOISIES	DÉFINITIONS
Ouvert d'esprit	L'acceptation de l'autre, empathie, entraide, curiosité
Engagé	L'action - J'agis pour encourager les autres. L'élève engagé est fiable, persévérant, démontre des accomplissements, du respect, de la créativité, bénévolat
Intègre	Je connais mes responsabilités et j'assume les conséquences de mes choix - authentique, connaît ses forces et ses faiblesses.

MILIEU	Ouvert d'esprit	Engagé	Intègre
Dans l'autobus	• Je respecte la différence d'âge. • J'accepte les règles de l'autobus.	• Je suis bienveillant et accueillant. • J'aide le conducteur à appliquer les règles.	• J'utilise un vocabulaire acceptable. • Je suis un modèle positif tous les jours.
Aire commune (corridor, entrée principale, cafétéria)	• J'utilise un vocabulaire approprié et respectueux. • Je fais preuve de respect à l'égard des élèves et des adultes. • Je marche à droite dans les corridors.	• Je suis fier, je parle français et j'encourage d'une façon polie l'utilisation de la langue. • J'encourage les autres à marcher et à parler doucement.	• Je prends soin de mon école. • Je marche et je parle doucement. • Je regarde autour de moi et j'agis de façon sécuritaire et respectueuse.

Pendant les pauses	• Je respecte l'espace personnel des autres. • Je comprends les différences et les défis des autres.	• J'encourage les autres à être calme, prendre leur matériel de classe, prendre leur collation et à retourner en classe de façon ponctuelle.	• Calmement, je jase, je prends mon matériel de classe, je prends ma collation et je retourne en classe de façon ponctuelle.
MILIEU	**Ouvert d'esprit**	**Engagé**	**Intègre**
Cafétéria	• Je respecte les habitudes alimentaires des autres. • Je respecte le code de vie dans le bistro. • Je respecte l'adulte qui surveille.	• Je nettoie mon espace et je veille à la propreté générale du bistro (incluant les micro-ondes). • Je suis fier, je parle français et j'encourage d'une façon polie l'utilisation de la langue. • J'aide le surveillant du dîner à appliquer les règles.	• Je prends soin de mon école. • Je regarde autour de moi et j'agis de façon sécuritaire et respectueuse. • Je suis courtois (p.ex. bonnes manières, attendre son tour, etc.)
Lors de nos assemblées	• Je suis à l'écoute des gens qui s'adressent à nous. • J'accueille des idées nouvelles.	• De façon discrète, j'encourage l'écoute active de tous. • Je félicite les autres en applaudissant de façon appropriée	• Je suis courtois (p.ex.,j'attends le moment opportun pour lever la main, je garde mes commentaires dans ma tête, etc.) • Je m'assois à un endroit pour maximiser mon écoute
Dans la salle de classe	• Je respecte l'opinion et le droit de parole des autres. • J'accueille les nouvelles idées des enseignants. • J'accepte que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un environnement sain.	• Je fais preuve de leadership dans mes comportements et mes habitudes de travail. • J'encourage le partage d'idées. • Je respecte les consignes de l'enseignant et du suppléant.	• J'arrive à l'heure avec mon matériel. • Je fais attention au matériel de la classe (p.ex. pupitres, matériel de l'enseignant, etc.) • Je suis courtois (p.ex.,j'attends le moment opportun pour lever la main,

			pour me lever, etc.)
Dans le laboratoire de sciences	• Je respecte l'opinion et le droit de parole des autres. • J'accueille les nouvelles idées des enseignants. • J'accepte que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un environnement sain.	• Je mange et je bois dans les endroits désignés à l'extérieur du laboratoire (p.ex., cafétéria, lieu de rencontre devant la bibliothèque). •	• J'arrive à l'heure avec mon matériel. • Je fais attention au matériel de la classe (p.ex. pupitres, matériel de l'enseignant, etc.) • Je suis courtois (p.ex.,j'attends le moment opportun pour lever la main, pour me lever, etc.)
Sortie scolaire incluant voyage, tournoi, bénévolat	• J'accepte les différences des autres. • Je suis ouvert à apprendre et absorber les nouvelles cultures dans un différent contexte. • Je suis soucieux des règles des endroits fréquentés.	• Je suis un ambassadeur et je représente mon école fièrement. • Je suis fier de ma langue et je parle français. • Je suis les consignes de la sortie et j'encourage les autres à faire de même	• Je participe à mon plein potentiel et fais preuve d'esprit sportif. • Je remercie les organisateurs, accompagnateurs et personnes responsables. • Je regarde autour de moi et j'agis de façon sécuritaire et respectueuse.
MILIEU	**Ouvert d'esprit**	**Engagé**	**Intègre**
Dans le gymnase	• Je respecte les habiletés sportives de chacun. • Je soigne mes actions et mes mots pour le bien-être et la sécurité de tous.	• J'ai mes vêtements appropriés. • Je mange et je bois dans les endroits désignés (p.ex., cafétéria, lieu de rencontre devant la bibliothèque). • Je suis inclusif.	• Je fais preuve d'esprit sportif. • Je participe à mon plein potentiel. • J'utilise le matériel du gymnase avec soin et je le range à sa place.
Utilisation des outils technologiques (cellulaire, médias sociaux, Chromebook, applications)	• J'accepte les règles entourant les outils technologiques (p. ex. signer le registre d'emprunt, mon cellulaire à l'endroit assigné, mes	• J'utilise les moyens technologiques pour des fins éducatives et productives. • Je fais preuve de citoyenneté numérique (p.ex. dénoncer	• Je m'assure de bien me présenter en ligne. • J'utilise le matériel technologique avec soin et je le range à sa place.

	écouteurs sont rangés, etc.)	des choses inappropriées, je garde mes mots de passe pour moi, etc)	• J'utilise un vocabulaire approprié lors de mes échanges.
Dans les toilettes, vestiaires du gymnase	• Je respecte l'intimité personnelle et la propriété des autres.	• J'avise un adulte lors d'un bris ou d'une situation hors de contrôle. • Je mange et je bois dans les endroits désignés à l'extérieur des toilettes et des vestiaires (p.ex., cafétéria, lieu de rencontre devant la bibliothèque).	• Je m'engage à laisser l'endroit propre et en bon état.
Participation à la vie scolaire	• J'essaie de nouvelles activités. • J'accepte le changement et je m'adapte en conséquence. • Je respecte la propriété des autres.	• Quand je m'inscris, je poursuis l'activité jusqu'au bout. • Je remercie les personnes responsables. • J'utilise le matériel scolaire judicieusement.	• Je respecte les contraintes des contrats d'engagement. • Je respecte l'horaire proposé. • Je communique 24 heures d'avance pour mes absences.
Propriété d'école (casier, structure, équipement, stationnement, débarcadère)	• Je respecte les aires désignées. • Je soigne mes actions et mes mots pour le bien-être et la sécurité de tous.	• J'avise un adulte lors d'un bris ou d'une situation inhabituelle. • J'utilise le cadenas fourni par l'école. • Je m'assure de garder mon casier fermé et verrouillé en tout temps.	• Je prends soin de mon école. • J'utilise le matériel mis à ma disposition avec soin et je le range à sa place. • Je garde mon casier propre, organisé et en bon état.
MILIEU	**Ouvert d'esprit**	**Engagé**	**Intègre**
APPRENANT	• Je pose un regard critique sur mes besoins et mes forces pour accepter l'aide. • J'accepte la critique des	• Je prends des risques dans mon apprentissage. • Je fais preuve de persévérance durant les	• Je fais ma part du travail lorsque je suis membre d'une équipe. • Je remets des travaux en

	autres. ● Je suis disposé à recevoir les enrichissements.	périodes de travail afin d'accomplir un produit final de qualité. ● Je suis assidu et ponctuel. Je m'assure de faire un suivi suite à mon absence.	respectant les dates d'échéance. ● Je cite mes sources et j'utilise uniquement mes mots à passer comme mes idées.