MILLE-ÎLES
ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE

Code de conduite

Raison d'être

L'école est un milieu de vie **francophone** qui vise l'excellence scolaire tout en favorisant le développement social et affectif de l'élève. Chaque élève a le droit d'apprendre et de s'épanouir en **français** dans un environnement juste, sain et sécuritaire.

Le présent code est **l'application locale** du Code de conduite du CEPEO et du Code provincial. Il précise **ce qui est attendu d'un élève** à l'école.

Il **transpose** ces exigences en **attentes de comportement claires** pour notre école, afin de **soutenir un climat sécuritaire, respectueux et propice à l'apprentissage** pour **toutes** et **tous**.

Notre engagement commun

En tant qu'**école de langue française**, nous valorisons **la francophonie** et favorisons un milieu où **le respect**, **l'inclusion** et **la sécurité** permettent à chacun de s'**épanouir et d'apprendre pleinement**. Ensemble, nous **faisons des choix responsables**, **contribuons au bien commun** et **prenons part activement à la vie de notre communauté**.

VALEURS CHOISIES	DÉFINITIONS
Ouverture d'esprit	(IB): Nous portons un regard critique sur nos propres cultures et expériences personnelles ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui. Nous recherchons et évaluons un éventail de points de vue et nous cherchons à en tirer des enrichissements Je porte un regard critique, j'accepte l'autre, je fais preuve d'empathie, je travaille en collaboration, je fais preuve de curiosité.
Engagement	J'encourage les autres. Je suis fiable, je persévère, je démontre des accomplissements, du respect, de la créativité et je m'implique dans le bénévolat.
Intégrité	(IB): Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possédons un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité et des droits de la personne, partout dans le monde. Nous sommes responsables de nos actes et de leurs conséquences.

	Je connais mes responsabilités et j'assume les conséquences de mes choix avec honnêteté. Je suis conscient de mes forces et de mes défis ainsi que de ceux des autres. Je fais preuve de fiabilité.

Les valeurs communes

Ces valeurs guident nos gestes au quotidien : elles nous rappellent que chacun de nous a un rôle à jouer pour apprendre, collaborer et contribuer à un monde meilleur.

- Prendre en charge mes choix et mes comportements de façon responsable en vue d'un épanouissement personnel.
- Affirmer ma conscience sociale et culturelle en contribuant et en collaborant au bien commun en vue de l'épanouissement de la francophonie et de la société canadienne.
- Devenir un membre actif de la société canadienne dans une perspective de conservation et de développement durable et en fonction d'une démarche favorisant l'épanouissement de la collectivité humaine.

Mes engagements en tant qu'élève

Le code de conduite est en vigueur :

- durant les heures de classes;
- lors des rencontres (présentielles ou virtuelles);
- lors d'activités parascolaires (présentielles ou virtuelles);
- durant les activités scolaires pendant et après les heures de classes, se déroulant en présentiel ou en virtuel;
- lors de toutes situations où la participation à une activité pourrait avoir des répercussions négatives sur le climat scolaire.

Respect

- Je respecte les autres quels que soient leur origine ethnoculturelle, leur religion, leur langue, leur sexe, leur orientation sexuelle, leur culture et leurs capacités physiques et/ou intellectuelles.
- Je respecte les consignes émises par le personnel scolaire.
- Je parle convenablement et je suis toujours poli(e).
- Je respecte les idées et les travaux des autres.
- Je respecte la vie privée des élèves et du personnel.
- Je ne prends pas d'enregistrements ou de vidéos des cours ou des séances de travail.
- Je **parle toujours en français** dans mes cours, pendant les sorties éducatives et les activités parascolaires.

Responsabilités d'élève

- Je m'implique dans mes apprentissages, j'accepte mes responsabilités d'élève et je permets aux autres élèves d'étudier et d'apprendre sans les déranger.
- Je transfère à mes parents les communiqués ou documents qui me sont confiés.
- Je m'abstiens de toute violence verbale, écrite ou sexuelle et je règle mes conflits de façon pacifique.
- Je n'incite pas à la violence et je choisis des jeux non violents.

- J’organise mes travaux dans le DRIVE, cartable, etc.
- Je rends mes travaux régulièrement en respectant l’échéancier prévu.

Bienséance

- Je m’adresse aux adultes en utilisant le titre « madame » ou « monsieur ».
- Je n’utilise pas un téléphone cellulaire ou tout autre appareil électronique pendant l’enseignement, à moins d’avoir obtenu la permission de mon enseignant ou de mon enseignante.

Assiduité

- J’arrive à mes cours à l’heure.
- Si je suis en retard à un cours, mes parents doivent aviser la secrétaire de l'école.
- Je ne quitte pas un cours avant la fin à moins d’avoir un rendez-vous et que ce dernier ait été signalé par mes parents.
- J’avise mon enseignant si je dois quitter la salle de classe (virtuelle ou présentielle).

Heure du dîner et lors des pauses

- Je termine mon dîner ou ma collation afin d’être de retour à l’heure pour mon prochain cours.
- Si je quitte l’école (9e-12e seulement), je m’assure de signaler mon départ dans le cartable situé au bureau.
- Je profite de la pause pour aller aux toilettes.

Code vestimentaire

- Je dois, en tout temps, être proprement, convenablement et décemment vêtu
- Je ne porte pas de vêtements ou de bijoux affichant des messages à caractère sexuel, raciste, violent, vulgaire ou faisant la promotion de drogue, de tabac, d’alcool ou de tout groupe véhiculant de tels messages.

Appareils électroniques

- Je n’utilise pas d’appareils électroniques autre que l’ordinateur ou la tablette nécessaires pour suivre mon cours.
- Je reconnais que c’est le personnel enseignant qui peut décider si je peux utiliser ou non mon téléphone cellulaire pour des activités pédagogiques lors des cours.
- J’utilise toujours mon compte informatique du CEPEO.
- Je respecte les consignes de nétiquette.