



ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE MILLE-ÎLES
72, avenue Gilmour, Kingston (Ontario) K7M 9G6
Téléphone: 613-547-2556 Télécopieur: 613-547-4758



TROUSSE D'ADMISSION

COHORTE

2017-19

Baccalauréat International

Programme du diplôme

11e et 12e années

Admission au Programme du diplôme de l'IB

Septembre 2017

Le programme du Baccalauréat International (IB) est un programme d'études international complet qui intègre les meilleurs éléments de divers systèmes éducatifs nationaux tout en satisfaisant aux exigences provinciales. Le programme de l'IB cherche à former «des citoyens perpétuellement curieux et pleinement engagés, qui embrassent leur propre identité culturelle tout en étant réceptifs et sensibles aux autres cultures et points de vue».

Le Programme du diplôme s'adresse aux élèves âgés de 16 à 19 ans et est réparti sur deux ans. Il permet l'obtention d'un diplôme reconnu à l'échelle mondiale. Ce programme stimulant et enrichissant vise plusieurs objectifs permettant aux élèves de développer une attitude positive face à leur apprentissage:

- fournir un enseignement équilibré, varié et approfondi explorant la théorie de la connaissance dans l'ensemble de ses disciplines;
- encourager le développement d'une sensibilité internationale en commençant par chez soi;
- permettre l'épanouissement complet de l'élève sur les plans physique, intellectuel, émotionnel et éthique.

Au cours des deux années du programme, les élèves devront:

- suivre six cours du programme ainsi que le cours Théorie de la connaissance;
- écrire les examens externes;
- rédiger un mémoire de 4000 mots;
- effectuer des activités CAS (Créativité / Action / Service).



CONDITIONS D'ADMISSION

Afin qu'un élève soit éligible au programme, il ou elle doit satisfaire aux conditions suivantes :

- Avoir un rendement scolaire élevé (moyenne provinciale de niveau 3 ou plus).
- Véhiculer les qualités du profil de l'apprenant: Chercheur, Informé, Sensé, Communicatif, Intègre, Ouvert d'esprit, Altruiste, Audacieux, Équilibré et Réfléchi.
- Remettre une formulaire de référence d'un(e) enseignant(e)
- Avoir remis toute la documentation requise **le 15 février, 2017**

La remise d'un dossier de demande d'admission ne garantit aucunement l'acceptation du candidat ou de la candidate au programme. L'évaluation des dossiers se fera sous la supervision de Mme Amy Melchiorre, coordonnatrice du Programme du diplôme à Mille-Îles et Mme Élane Constant, directrice de l'École secondaire publique Mille-Îles.

Le statut de votre demande d'admission (accepté / refusé / accepté sous conditions) vous sera communiqué par courrier ou courriel avant le 31 mai.



PROCESSUS D'ADMISSION

Soirée d'information pour les parents et les élèves désirant s'inscrire au Programme du diplôme du Baccalauréat International (PDBI) à l'École secondaire publique Mille-Îles

(date) _____

Trousse d'inscription:

Série de documents à remettre avant _____

Complété

- | | | |
|---|------------------|--------------------------|
| 1. Référence d'un(e) enseignant(e) | [voir pages ___] | <input type="checkbox"/> |
| 2. Formulaire "Parlez-nous un peu de vous" | [voir pages ___] | <input type="checkbox"/> |
| 3. Formulaire "Êtes-vous un apprenant de l'IB?" | [voir pages ___] | <input type="checkbox"/> |
| 4. Lettre d'entente de l'élève | [voir pages ___] | <input type="checkbox"/> |
| 5. Lettre d'entente du parent/tuteur | [voir pages ___] | <input type="checkbox"/> |

Les élèves remettent leur trousse d'inscription à la salle 127 à Mme Amy Melchiorre ou en version électronique (amy.melchiorre@cepeo.on.ca).



Lettre de référence d'un(e) enseignant(e) pour le programme du diplôme IB de l'École secondaire publique Mille-Îles

Élève : _____

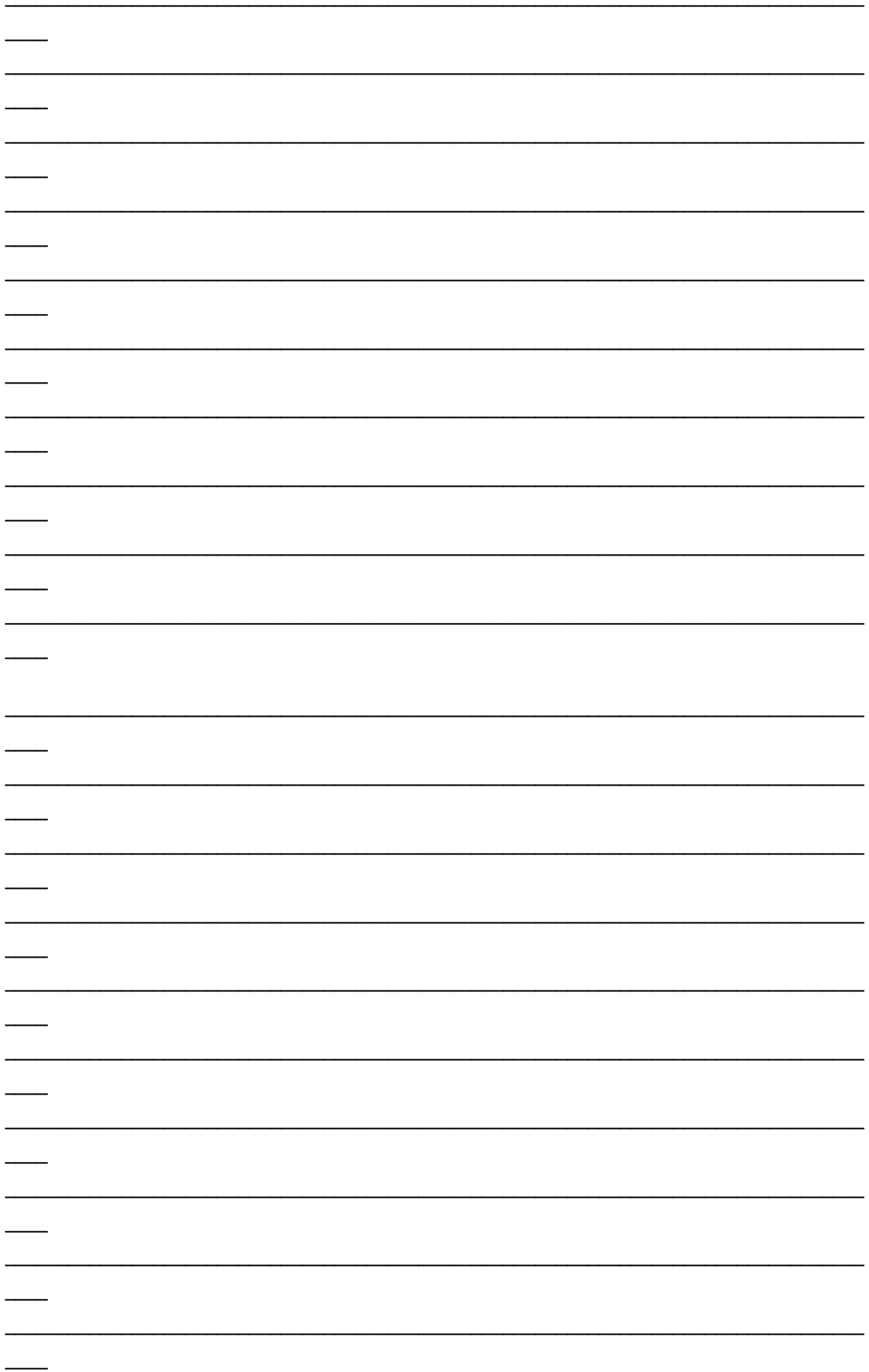
Enseignant(e) : _____ Matière : _____

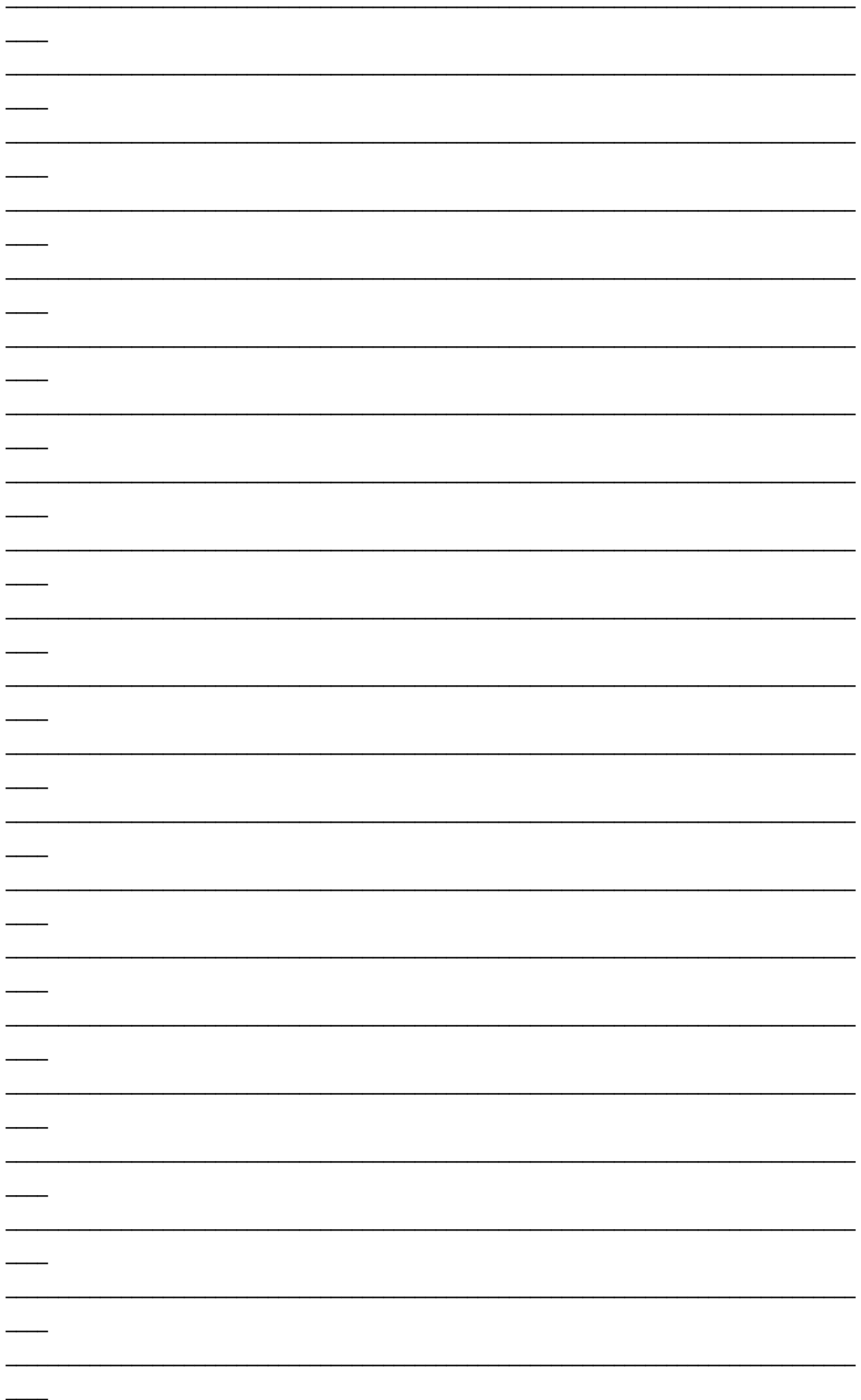
Message pour l'enseignant(e) :

Merci de prendre le temps de compléter cette lettre de référence. Le programme de diplôme IB est un programme complet et rigoureux. En plus d'habiletés académiques, les élèves doivent surtout démontrer une grande motivation face à leurs apprentissages. Le programme est exigeant et demande d'excellentes capacités d'organisation et de gestion du temps. SVP, prenez quelques instants pour compléter cette lettre de référence et inscrivez les commentaires supplémentaires que vous jugez importants concernant l'élève qui pose sa candidature. Nous apprécions le temps et les efforts que vous mettez à compléter ce formulaire et nous portons une grande valeur à votre jugement professionnel.

SVP placer cette lettre de référence dans une enveloppe scellée et la remettre au candidat ou candidate.

Critères d'évaluation	Excellent	Très bon	Bon	Moyen	Limité
l'élève démontre une facilité d'assimilation de nouvelles notions et démontre une capacité de transferts des connaissances dans des contextes nouveaux et variés					
l'élève possède un sens de l'observation très développé					
l'élève tient compte du temps et des échéanciers					
l'élève travaille bien en équipe					
l'élève présente une attitude positive et enthousiaste face à l'apprentissage					
l'élève a le sens de l'initiative et entreprend des actions					
l'élève persévère et complète le travail assigné					
l'élève est responsable, fiable et honnête					
l'élève reconnaît ses difficultés et demande de l'aide si nécessaire					
l'élève travaille de façon autonome					
l'élève a un comportement respectueux et propice à son apprentissage et à celui des autres.					





« Es-tu un apprenant de l'IB? »

PRÉNOM : _____ NOM : _____

« Le Baccalauréat International (IB) a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel. [...] Ces programmes encouragent les élèves de tout pays à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreints de compassion, et à comprendre que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai. » - Déclaration de mission de l'IB

Puisque le Programme international vous intéresse, vous vous reconnaissez probablement dans cette déclaration de mission de l'IB. Dans le cadre des deux années au sein du Programme du diplôme, les futurs candidats ou candidates devront démontrer qu'ils possèdent les qualités de l'apprenant. Le tableau ci-dessous vous permettra de parler un peu de vous dans le contexte du profil de l'apprenant. Montrez-nous pourquoi votre personnalité fait de vous une personne candidate idéal de l'IB. (Les phrases complètes ne sont pas obligatoires.)

Profil de l'apprenant	Décrivez comment vous vous identifiez à cinq (5) des qualités du profil de l'apprenant de l'IB. Vous pouvez donner des exemples de ce que vous faites déjà ou comment vous envisagez développer ces qualités.
Chercheurs	
Informés	
Sensés	
Communicatifs	

Intègres	
Ouverts d'esprit	
Altruistes	
Audacieux	
Équilibrés	
Réfléchis	





ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE MILLE-ÎLES
72, avenue Gilmour, Kingston (Ontario) K7M 9G6
Téléphone: 613-547-2556 Télécopieur: 613-547-4758



LETTRE D'ENTENTE Élève

Date _____

Madame Melchiorre,

J'ai pris connaissance de la documentation décrivant la nature du Programme du diplôme du Baccalauréat International et je m'engage :

- à faire les efforts nécessaires afin de satisfaire aux critères d'admission ;
- à fournir tous les renseignements demandés pour l'évaluation de ma demande d'admission au programme.

Je comprends que, si je suis accepté(e) au sein du programme, je dois y demeurer pour au moins une année complète.

De plus, je reconnais que je dois maintenir ma moyenne d'entrée afin de demeurer dans le programme.

Signature : _____

Nom en lettres moulées : _____



ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE MILLE-ÎLES
72, avenue Gilmour, Kingston (Ontario) K7M 9G6
Téléphone: 613-547-2556 Télécopieur: 613-547-4758



LETTRE D'ENTENTE
Parent(s) ou Tuteur(s)

Date: _____

Madame Melchiorre,

J'ai pris connaissance de la documentation décrivant la nature du Programme du diplôme du Baccalauréat International et je m'engage à soutenir mon enfant dans le cadre de ses études.

Je comprends qu'il ou elle doit fournir tous les renseignements requis pour l'évaluation de sa demande d'admission au programme. Je suis conscient du fait que soumettre un dossier ne garantit pas nécessairement son admission; que celle-ci dépend du fait qu'il ou elle satisfasse aux critères d'admissibilité. Je reconnais que la décision prise concernant la demande d'admission de mon enfant est finale et sans appel.

Si mon enfant est admis au sein du programme, je reconnais qu'il ou elle doit maintenir sa moyenne d'entrée afin de demeurer dans le programme. Je m'assurerai que mon enfant puisse profiter d'une période d'étude ininterrompue par jour et je la superviserai de façon à ce qu'elle soit utilisée le plus efficacement possible.

Je m'engage aussi à donner mon appui au personnel enseignant et au personnel administratif dans les recommandations qu'ils ou elles pourraient avancer pour faire en sorte que mon enfant puisse compléter avec succès le programme qu'il ou elle aura choisi.

Signature : _____

Nom en lettres moulées : _____